

代號：10260  
10360  
頁次：1-1

113年公務人員特種考試司法人員、法務部調查局  
調查人員及海岸巡防人員考試試題

考試別：司法人員

等 別：三等考試

類 科 組：觀護人（選試社會工作概論）、觀護人（選試少年事件處理法）

科 目：心理學（包括心理測驗）

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、人類的記憶具有建構性，即「建構性記憶」(constructive memory)，請以巴特利(Frederic Bartlett)的「鬼的戰爭」實驗，說明建構性記憶的特性。另一方面記憶也有再建構性，此現象在目擊證人的證詞中尤為重要，請說明如何避免記憶的再建構性。(25分)
- 二、康納曼(Daniel Kahneman)以快思慢想來描述人們的二種思考模式，試說明這二種模式在處理日常生活事件的現象，並以此來解釋人們出現的可得性捷思的認知偏誤。(25分)
- 三、史騰伯格(Robert J. Sternberg)針對傳統智力理論未涉及解決生活實際問題的現象，而提出成功智力的觀點，試述成功智力的理論，並以此理論說明對AI世代下青少年應用的可能性。(25分)
- 四、幸福感被認為是人們心理健康狀態的重要指標之一，塞利格曼(Martin Seligman)提出「積極富能(Flourishing)」為幸福感指標，且以五個向度來定義「積極富能」，試闡述這五個向度及其在促進青少年心理健康可能的應用。(25分)